

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

(5. Senaryo - MEB Yayınları)

Adı Soyadı		Sınıfı		Numarası	
				Aldığı Puan	

T.O.6.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

1. Aşağıdaki şiirle ilgili sorulan soruları cevaplayınız. (10 Puan)



Mona Rosa. Siyah güller, ak güller.
Geyve'nin gülleri ve beyaz yatak.
Kanadı kırık kuş merhamet ister.
Ah senin yüzünden kana batacak.
Mona Rosa. Siyah güller, ak güller.

Sezai Karakoç



Bu şiirin dize sonlarında ses benzerliği olan kelimeleri yazınız.



güller ve ister, yatak ve batacak

Şiirin dizeleri kaç heceden oluşmuştur?



--

T.O.6.19. Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

Dünyanın en hızlı kara hayvanı olan çita, avını yakalamak için saatte 120 kilometre hıza ulaşabilirken gökyüzünün en hızlısı olan gökdoğan, avına doğru dalışa geçtiğinde saatte yaklaşık 380 kilometre hıza çıkabilir. Bu rakamlar, havadaki direncin karadaki sürtünmeden daha kolay aşıldığını kanıtlar niteliktedir. Bir çitayı hızlı bir yarış arabasına, gökdoğanı ise son sürat giden bir jet uçağına benzetebiliriz. Doğadaki bu hız yarışı, canlıların hayatta kalma azmini gösterir.



2. Bu metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını işaretleyerek açıklayınız. (10 Puan)



Sayısal Verilerden Yararlanma: Metinde geçen "120 kilometre" ve "380 kilometre" ifadeleriyle düşünce kanıtlanmaya çalışılmıştır.

Karşılaştırma: Kara hayvanı olan çita ile hava hayvanı olan gökdoğanın hızları birbiriyle kıyaslanmıştır.

Benzetme: Çita "yarış arabasına", gökdoğan ise "jet uçağına" benzetilerek anlatım

T.Y.6.10. Yazısında sınıflandırma yapabilme

T.Y.6.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme

3. "Çevreyi Korumak İçin Yapılması Gerekenler" konulu bir yazı yazınız. Yazınızda davranışları "evde yapılacaklar" ve "ev dışında yapılacaklar" şeklinde sınıflandırarak bir tablo veya liste oluşturunuz.

Yazınızda düşünceyi geliştirme yollarından (tanımlama, örnekleme, benzetme, karşılaştırma, tanık gösterme, sayısal verilerden yararlanma) en az iki tanesini kullanınız. Yazınızda yazım ve imla kurallarına dikkat ediniz. (60 Puan)



Çevre; insanları ve diğer tüm canlıları içine alan, yaşamın devam etmesini sağlayan fiziksel, biyolojik ve sosyal bir ortamdır. Günümüzde çevre kirliliği, dünyamızı yavaş yavaş saran görünmez bir hastalık gibidir. Yapılan araştırmalara göre, her yıl yaklaşık 8 milyon ton plastik atık okyanuslara karışmakta ve deniz canlılarının hayatını tehlikeye atmaktadır. Bu kirliliği durdurmak ve doğaya nefes aldirmek için küçük görünen ama etkisi büyük adımlar atmalıyız.

Çevremizi korumak adına hem evimizde hem de dışarıda sergileyebileceğimiz davranışları şu şekilde sınıflandırabiliriz:

Evde yapılabilecekler:

Atık Ayırıştırma: Kağıt, cam ve plastik atıkları ayrı kutularda biriktirmek.
Enerji Tasarrufu: Gereksiz yanan lambaları kapatmak ve boşa akan muslukları tamir etmek.
Bez Çanta Kullanımı: Naylon poşetler yerine

Ev Dışında (Sokakta/Okulda) Yapılacaklar

Çöp Yönetimi: Çöpleri asla yere atmamak, daima en yakın çöp kutusuna bırakmak.
Ulaşım: Kısa mesafelerde yürümek veya bisiklet kullanarak karbon salınımını azaltmak.
Doğayı Korumak: Piknik alanlarında ateş yakmamak ve bitkilere zarar vermemek.

Sonuç olarak, temiz bir dünya bırakmak bizlerin elindedir. Unutmamalıyız ki doğa bize atalarımızdan kalan bir miras değil, çocuklarımızdan aldığımız bir emanettir.

Metinde Kullanılan Düşünceyi Geliştirme Yolları

Tanımlama: Metnin ilk cümlesinde "Çevre; ... ortamdır." denilerek çevrenin tanımı yapılmıştır.

Sayısal Verilerden Yararlanma: "Her yıl yaklaşık 8 milyon ton plastik atık..." ifadesiyle bilimsel veriye yer verilmiştir.

Benzetme: Çevre kirliliği "dünyamızı saran bir hastalık" olarak benzetilmiştir.

Tanık Gösterme / Özlü Söz: Metnin sonunda "Doğa bize atalarımızdan kalan bir miras değil..." sözü kullanılarak anlatım güçlendirilmiştir.